

Presentazione

Pensa agli innumerevoli ragazzi che presso a poco a quell'ora vanno a scuola in tutti i paesi [...].
Se questo movimento cessasse, l'umanità ricadrebbe nella barbarie,
questo movimento è il progresso, la speranza, la gloria del mondo.
(Edmondo De Amicis, *Cuore*)

Con la fondazione della rivista *QuaderniCIRD*, dedicata soprattutto agli insegnanti di scuola primaria e secondaria, il Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica dell'Università di Trieste si pone come obiettivi la presentazione delle sue attività e la diffusione di materiali didattici, in primo luogo quelli prodotti nell'ambito del *Laboratorio multidisciplinare di formazione per insegnanti*, attivato dall'a.a. 2008/09 per promuovere l'incontro degli insegnanti con specialisti delle varie discipline e stimolare la progettazione di percorsi didattici verticali e interdisciplinari, incrementando l'interesse e l'apertura nei confronti delle diverse discipline e delle problematiche attinenti tutti i livelli scolari.

In questo primo numero, per la parte riguardante seminari e laboratori svolti nel *Laboratorio multidisciplinare di formazione per insegnanti*, sono riportati gli interventi di Bortolotti, Bradassi, Cumani & Bressan, Cavaggioni, Ferluga, Piras, Zanon. In tali lavori, dedicati alla scuola dell'obbligo, si spazia dalle problematiche delle difficoltà di apprendimento poste dalla dislessia, a quelle della didattica delle scienze sperimentali e della lettura. Nella seconda parte sono descritti due progetti approvati dal CIRD, *Passeggiata matematica* e *La matematica dei ragazzi: scambi di esperienze tra coetanei*, focalizzati sulla didattica della matematica a livello di scuola primaria e secondaria, in contesto interdisciplinare. Conclude questo numero la recensione di un testo considerato utile per gli insegnanti di geografia.

LUCIANA ZUCCHERI
Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica, Università di Trieste