

Il cuore del bambino 2001. Un percorso di ricerca-azione con le scuole dell'infanzia

ROSALBA PERINI*

Con questa breve ma sentita riflessione in onore del prof. Claudio Desinan è mia intenzione sottolineare come la realizzazione della ricerca richiamata dal titolo abbia scandito un passaggio strategico nella storia della formazione dei docenti della scuola dell'infanzia in Friuli-Venezia Giulia, come sia ancora presente nel ricordo delle insegnanti e nella pratica educativa il tracciato epistemologico e metodologico innestato con il progetto "Il cuore del bambino".

Nonostante in anni recenti si siano registrate varie iniziative di formazione indirizzate alla scuola, poche hanno goduto di un analogo successo espresso in termini di incisività e di condivisione, di capacità di coinvolgimento e di rigore scientifico. Sono questi i parametri teorici ed operativi sui quali il prof. Claudio Desinan per l'Università di Trieste, l'Ispettore Odorico Serena per l'Ufficio Scolastico Regionale e la sottoscritta per l'I.R.R.S.A.E. del Friuli-Venezia Giulia, dal 1993 al 1996, hanno costruito e realizzato, con una felice convergenza istituzionale e di idee, il percorso di ricerca-azione che ha coinvolto 11 scuole dell'infanzia e 50 insegnanti della provincia di Udine e Trieste.

Un'esperienza che ha sensibilmente "condizionato" i modelli pedagogici e le progettualità successivamente attivati nei contesti scolastici coinvolti, avviando

* Direttore editoriale della rivista "Progetto Tre-Sei" Gulliver e già dirigente scolastico.

in concreto quel processo di ricerca-riflessiva che è alla base di ogni percorso di consapevolizzazione e professionalizzazione dei docenti.

In tal senso l'azione svolta dalla ricerca, sotto la guida illuminata e costante del prof. Desinan, quale direttore scientifico del progetto, ha rappresentato anche un modello originale di coinvolgimento della famiglia nel percorso di formazione ed informazione in ambito sanitario, delineando un modello esemplare di lavoro comune e di collegamento significativo tra scuola e territorio.

Sono state queste iniziative di ricerca, co-costruite con i docenti ed allargate alla comunità, che hanno determinato il reale salto di qualità culturale ed organizzativo della scuola dell'infanzia regionale.

A nome di tutte le insegnanti: grazie.