

Sommario

- 9 *Maurizio Fermiglia*
Premessa
- 11 *Claudio Desinan*
Presentazione
- Parte prima
Dalla scuola normale
al Magistero
- 19 *Claudio Desinan*
Scuola popolare e insegnamento
della pedagogia:
un cammino contrastato
- 25 *Claudio Desinan*
Il Magistero a Trieste
- 33 *Claudio Desinan*
Il Gruppo triestino: i fondatori
Enzo Petrini: signore del tratto
e della parola
- 57 *Claudio Desinan*
Duilio Gasparini:
la didattica generativa
- 75 *Loredana Czerwinsky Domenis*
Giorgio Tampieri:
la scoperta del nuovo come
motore della ricerca
- 91 *Claudio Desinan*
L'ampliamento del Gruppo.
Bianca Grassilli: la didattica
dell'insegnante che insegna
- 109 *Claudio Desinan*
Silvano Pezzetta:
pedagogista della parola
e dell'espressività
- 125 *Loredana Czerwinsky Domenis*
Claudio Desinan:
una pedagogia lineare, dal basso
verso l'alto

- Claudio Desinan*
145 Annamaria Griselli:
l'insegnamento autocentrato
della lingua straniera
- Giorgio Tampieri*
165 Loredana Czerwinsky Domenis:
dalla sperimentazione scientifica
alla sperimentazione didattica
- Claudio Desinan*
183 Il completamento del Gruppo.
Gianfranco Spiazzi:
pedagogista storico e liberale
- Gianfranco Spiazzi*
205 Note sul mio insegnamento di
Storia della pedagogia
- Claudio Desinan*
213 Elena Valenti:
per una matematica
del pensiero che pensa
- Parte seconda
La proiezione del Gruppo
sul territorio: dialoghi
e interazioni
- Bianca Grassilli*
229 Prefazione
- Claudio Desinan*
233 In cammino con gli insegnanti
- Claudio Desinan*
239 Enti e Associazioni:
l'Università Popolare
di Trieste
- Rita de Castro*
247 L'Istituto Regionale Ricerca
Sperimentazione Aggiornamento
Educativi
- Gianfranco Spiazzi*
255 Gli Enti gestori delle scuole
materne triestine
- Alessandro Pace*
263 Il Centro Pedagogico della Regione
Friuli-Venezia Giulia
- Gianna Putigna Fumo*
269 L'Associazione Italiana
Maestri Cattolici
- Parte terza
La pedagogia della scuola
- Anna Rosa Stalio*
279 Direttori didattici ed insegnanti
- Alessandro Pace*
315 L'educazione musicale
nella Trieste del Novecento:
percorsi ed esperienze
- Matteo Cornacchia*
351 Università e pedagogia all'alba
del nuovo millennio