

## Notizie

### *Parlare di matematica tra giovani, dalla scuola dell'infanzia all'università: “La matematica dei ragazzi – IX edizione”*

Nei giorni 19 e 20 aprile 2012 si è svolta, come ogni due anni dal 1996, la manifestazione “La matematica dei ragazzi: scambi di esperienze tra coetanei”, facente parte dell'omonimo progetto pluriennale del Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica approvato dal CIRD – Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica dell'Università di Trieste, e delle attività del Piano nazionale Lauree Scientifiche – Progetto “Matematica e Statistica”, sostenuto dal MIUR. La manifestazione ha avuto il supporto economico della Fondazione CRTrieste e della Provincia di Trieste, tramite l'Assessorato provinciale all'Istruzione.



Figura 1. Allievi partecipanti alla manifestazione. Workshop “Antichi strumenti di calcolo”.

Dodici laboratori (ovvero *workshop*) di matematica, fruibili a vario livello scolastico, sono stati gestiti da allievi delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria – di primo e secondo grado – di alcuni Istituti della Regione, tra i quali uno con lingua di insegnamento slovena. Hanno collaborato anche alcune studentesse del Corso di Studi in Matematica dell'Università di Trieste.

Come negli scorsi anni, bambini e ragazzi hanno spiegato un po' di matematica, a modo loro, ai loro pari, sottolineando aspetti storici, applicazioni pratiche e collegamenti con altre scienze. I temi affrontati spaziavano dalla geometria elementare alle geometrie non euclidee, dall'algebra geometrica all'ottica geometrica, dagli antichi strumenti di calcolo alle equazioni diofantee, dalle relazioni di proporzionalità alla teoria del caos.

Il programma dei laboratori era il seguente:

1. GEO-GIO 1: LINEE, INCROCI, PUNTI E SPAZI... TI REGALO UN "GEO-GIOCO"! Sezioni A-B, Scuola dell'Infanzia "B. Munari", I. C. "Valmaura", Trieste; docenti: L. Visentin, M. Romeo e M. Rocco.
2. GEO-GIO 2: LA FIABA DI ROMBOMANTE. LA GEOMETRIA DI UN'AVVENTURA FANTASTICA. Classe II E, Scuola Pr. "G. Foschiatti", I. C. "Valmaura", Trieste; docenti: D. Leder e M. Rocco.
3. GEO-GIO 3: PASSEGGIANDO CON EUCLIDE. Classe I C, Scuola Sec. I grado "G. Caprin", I. C. "Valmaura", Trieste; docenti: T. Brazzatti e M. Rocco.
4. CHE RI-TOMBOLA! COSÌ TANTE SOLUZIONI DA ESSERE UN PROBLEMA. Classe IV A Liceo Scient. Statale "G. Galilei", Trieste; docenti: P. Gallopin, L. Luisa Vissat, M. Raineri.
5. FACCIAMOCI UN GIRO A... PROPOR-CITY! Classe II C, Scuola Sec. I grado "Divisione Julia", I. C. "Divisione Julia", Trieste; docente: A. Rosati.
6. LA PROSPETTIVA: MATEMATICA E ARTE. Classe II D, Scuola Sec. I grado "Divisione Julia", I. C. "Divisione Julia", Trieste; docente: N. Gasparinetti.
7. ANTICHI STRUMENTI DI CALCOLO. Classe III D, Scuola Sec. I grado di Mariano del Friuli (GO) ; docenti: L. Ceriani e G. Candussio.
8. NEI DINTORNI DI OTTICA E GEOMETRIA – MED OPTIKO IN GEOMETRIJO. Classe II B, Liceo Scient. "F. Prešeren", Trieste; docenti: J. Svetina e V. Busechian.
9. ALGEBRA O GEOMETRIA? Classe I ATL, ISIS "Sandro Pertini" di Monfalcone (GO); docente: L. Mucelli.

10. TRANSFORMERS! TUTTO SCORRE, NULLA RIMANE (Πάντα ῥεῖ καὶ οὐδὲν μένει). Classe II A, Liceo Scient. Statale “G. Galilei”, Trieste; docente: L. Rossi.
11. TRANSFORMERS... AL QUADRATO. Classi III D, IV A, IV G, Liceo Scient. Statale “G. Galilei”, Trieste; docente: L. Rossi.
12. LO STRANO CASO DEL PENDOLO DOPPIO. Classe IV C del Liceo Scient. “E. L. Martin”, Latisana (UD); docenti: E. Matassi e M. Mosangini.

La manifestazione è stata ospitata dal Liceo Scientifico Statale “Galileo Galilei” di Trieste, che, oltre a mettere a disposizione strutture e personale, ha partecipato attivamente con ben tre laboratori e con una ventina di allievi che hanno accompagnato – in modo veramente impeccabile – le classi visitatrici, contribuendo al successo dell’evento. Le modalità organizzative, ormai collaudate negli anni, sono basate sulla pianificazione delle visite, da rispettare con assoluta puntualità, visto il grande afflusso di visitatori: una cinquantina di classi, ognuna delle quali ha partecipato generalmente a 3-4 laboratori. I visitatori provenivano da scuole del Friuli Venezia Giulia e da numerose scuole di lingua italiana della Slovenia e della Croazia. Gli allievi coinvolti sono stati complessivamente circa 1300.

LUCIANA ZUCCHERI  
Coordinatore del CIRD  
Università di Trieste