

# Premessa

## “La Scuola in Ospedale”: un intreccio tra cura e formazione

ELISABETTA VEZZOSI

Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Trieste  
vezzosi@units.it

Pensieri, incontri e riflessioni sulla creazione del Master che noi chiamiamo per semplicità “la Scuola In Ospedale” sono nati prima della pandemia COVID-19.

La volontà di creare il Master è scaturita dal dialogo sempre più intenso, nell’ambito dell’Università di Trieste, tra il Dipartimento di Studi Umanistici e il Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute in relazione alle collaborazioni possibili sui temi della salute e della cura, oltre che dall’importante incontro con le scuole: il Liceo Classico Linguistico Statale “Francesco Petrarca” e l’Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di Trieste.

Sollecitazioni importanti sono arrivate inoltre della Direzione Centrale Lavoro, Formazione, Istruzione e Famiglia della Regione Friuli Venezia Giulia. È stata quest’ultima infatti ad organizzare nel novembre 2019 il Convegno Nazionale “La Scuola in Ospedale e l’Istruzione Domiciliare in FVG: rete di reti per l’alunno malato”, che ha rappresentato una notevole fonte di stimoli per l’avvio del Master.

In Italia i modelli a cui riferirsi non erano molti e l’ispirazione maggiore è stata certamente il master “La Scuola in Ospedale: la realtà professionale e le strategie didattiche di cura” dell’Università di Torino, concentrato fortemente sul tema della relazione così come delle nuove tecnologie.

Nei tre anni di sperimentazione del Master il dialogo circolare tra docenti e insegnanti ha portato progressivi cambiamenti e miglioramenti del percorso nella convinzione che formare un/una docente ospedaliero/a significhi prestare grande attenzione alla diversità dei contesti e alla flessibilità dei modelli educativi.

Una esperienza, dunque, continuamente *in progress*, in grado di arricchire persone e istituzioni. L'Università per prima.

La Direttrice del Dipartimento di Studi Umanistici  
Elisabetta Vezzosi

Trieste, 27 giugno 2023



