

## Presentazione

La rivista multidisciplinare *QuaderniCIRD* affronta in questo numero nuovi temi, relativi ad ambiti e livelli scolari diversi tra loro.

Nella prima parte sono proposti tre contributi. Il primo di questi è dedicato alla didattica delle lingue, nello specifico del croato e del serbo, a livello universitario. Le autrici *Vesna Piasevoli* e *Maja Vranješ* spiegano le problematiche legate alle peculiarità socio-linguistiche che caratterizzano gli standard delle quattro lingue che traggono origine dal dialetto *štokavo* e, dopo aver tracciato una breve rassegna delle Università italiane in cui è possibile studiare queste lingue, illustrano l'offerta didattica presente in tal senso nella Sezione di Studi di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori dell'Università di Trieste.

Il secondo contributo, di *Paolo Quazzolo*, trae origine da un seminario da lui tenuto per il *Laboratorio multidisciplinare di formazione per insegnanti* organizzato dal CIRD. L'autore traccia la storia, a partire dagli anni Sessanta del '900, delle proposte didattiche per la scuola primaria e secondaria che prevedono di far entrare il teatro a scuola, e ne illustra l'evoluzione e il modificarsi degli obiettivi educativi.

Il terzo contributo, di *Verena Zudini*, riprende gli argomenti trattati dall'autrice in un seminario tenuto per il *Laboratorio di formazione per insegnanti di matematica*, nell'ambito delle attività del Piano nazionale Lauree Scientifiche - Progetto "Matematica e Statistica" dell'Università di Trieste. Si parte dall'ambito delle scienze cognitive, nel contesto della teoria della Gestalt, presentando una rassegna degli studiosi principali e dei temi da questi sviluppati, per evidenziarne alcuni aspetti che possono dare utili spunti per la didattica, in particolare della matematica, a ogni livello.

Nella seconda parte del numero è presente la recensione di un interessante volume contenente una "selecta" di articoli di ricerca in storia della matematica e del suo

insegnamento, riprodotti nella versione integrale in forma di ristampa, oppure riediti in copia conforme all'originale. Il volume è pubblicato come numero speciale della rivista *L'educazione Matematica*, edita dal CRSEM - Centro di Ricerca e Sperimentazione dell'Educazione Matematica di Cagliari, in memoria del suo fondatore Oscar Montaldo, nel centenario della sua nascita.

LUCIANA ZUCCHERI  
Direttore della rivista QuaderniCIRD  
Dipartimento di Matematica e Geoscienze  
Università di Trieste