

COME PASSA IL TEMPO...

CINZIA SCHERIANI*

Mi chiamo Cinzia Scheriani e sono l'insegnante di Matematica e Scienze delle classi III e V della Scuola Elementare Statale "G.Carducci" di Aurisina. Faccio parte del Nucleo di Ricerca Didattica da undici anni e questa per me è la terza esperienza di lavoro nell'ambito della manifestazione "La matematica dei ragazzi".

Quest'anno, per motivi di scelta organizzativa ho attivato un laboratorio matematico-scientifico con gli alunni delle due classi e, ogni lunedì, mi dedico alla ricerca e sperimentazione su argomenti riguardanti il programma e su curiosità che i ragazzi per primi decidono di approfondire.

Quindi, parlando delle misure non decimali, abbiamo affrontato il discorso del tempo, e da questo siamo partiti con il nostro lavoro. Questo è stato molto proficuo, infatti sono stati necessari circa tre mesi di letture, spiegazioni e lavori pratici, per giungere poi ad una scelta delle parti da trattare e degli oggetti da costruire. Anche le famiglie sono state coinvolte in questo lavoro ed hanno collaborato con entusiasmo.

Ci sono state delle difficoltà inerenti soprattutto l'ampliamento dell'argomento che in alcuni settori è particolarmente complesso, ricordo ad esempio: il tempo, lo spazio, la relatività.

I ragazzi hanno lavorato con molta serietà e sono stati seguiti passo passo nella scelta degli argomenti e nella preparazione dei cartelloni finali.

Ci sono molti sviluppi in ambito didattico, infatti continueremo con l'aritmetica modulare e con piccoli passi nella fisica elementare. Tutto l'itinerario è stato controllato e via via rivisitato in classe, i ragazzi hanno

* Scuola Elementare "G. Carducci", Aurisina Cave, 85, I-34100 Duino Aurisina (Trieste)

e-mail: cinziascheriani@virgilio.it

PARTE PRIMA

illustrato ai loro compagni e a tutti gli altri alunni della scuola l'attività svolta. Per il mese di maggio è prevista inoltre una giornata di laboratori, nella quale ripeteranno per famiglie e coetanei dell'Istituto Comprensivo il lavoro fatto. Sono certa che molti insegnanti possano fare un'esperienza di questo tipo, forse, l'unico vero problema èIL TEMPO.

BIBLIOGRAFIA

Gli alunni hanno consultato diverse enciclopedie e riviste, tra cui le seguenti:

Enciclopedia Microsoft Encarta, Microsoft Corporation 98

Enciclopedia Garzanti, ed. Garzanti

Enciclopedia Rizzoli Larousse, CD1

Le scienze

Scienza nuova

Newton

Per gli altri aspetti del lavoro, sono risultati utili i seguenti volumi:

PERINA L. E ZANONI E. (a cura di), 1996, *Meridiane antiche e moderne*, ed. Demetra, Bussolengo

BOVIO E., 1987, *Aritmetica moderna*, ed. Lattes

BOYER C., 1998, *Storia della Matematica*, Oscar Mondadori

FORTEY R., 1997, *Età: quattro miliardi di anni*, Longanesi & C.

BERSANI R., PERES E., 1998, *Matematica: corso di sopravvivenza*, Ponte alle Grazie, Milano

COME PASSA IL TEMPO ...

Classi III e V, Scuola Elementare "G. Carducci" di Aurisina (TS)

QUALE ARGOMENTO PRESENTIAMO?

Presentiamo il tema "Come passa il tempo ..."

COME ABBIAMO LAVORATO?

Abbiamo iniziato circa tre mesi fa un lavoro di ricerca su computer, sulle enciclopedie, sui giornali e le riviste scientifiche. Una volta completato il lavoro di ricerca, con l'aiuto della maestra, abbiamo selezionato le parti che erano comprensibili per noi e poi le abbiamo riscritte con il computer. Ognuno di noi si è dedicato ad una parte: il tempo nella storia, il tempo di Internet, gli orologi, i calendari, il tempo in matematica, il tempo nella musica.

CON QUALE SCOPO?

Il lavoro è stato fatto in modo così approfondito per presentarlo alla "Matematica dei ragazzi", una manifestazione che si svolge ogni due anni e alla quale non volevamo mancare. Siamo stati fortunati ad avere questa possibilità e poi quando in futuro tratteremo questi argomenti saremo già preparati.

SIAMO SODDISFATTI DEL NOSTRO LAVORO?

Pensiamo che tutti siano soddisfatti del loro lavoro, dopo mesi finalmente abbiamo ricavato qualcosa di utile, poi, bisogna dirlo, ci siamo anche divertiti a lavorare in gruppi misti per classi.