

Notizie

Giornata di formazione per insegnanti “La matematica dei ragazzi: riflessioni metodologiche e didattica disciplinare”

Il giorno 26 aprile 2012, a coronamento della manifestazione “La matematica dei ragazzi: scambi di esperienze tra coetanei”, si è svolta a Trieste, presso il Liceo Scientifico “Galileo Galilei”, la giornata di formazione per insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado intitolata “La matematica dei ragazzi: riflessioni metodologiche e didattica disciplinare”. Questa era rivolta a tutti gli interessati, ma in particolar modo a coloro che avevano visitato la manifestazione nell’ultima edizione o nelle precedenti. La finalità principale era quella di proporre un momento di riflessione critica sulle metodologie didattiche utilizzate nel progetto “La matematica dei ragazzi” e sui risultati ottenuti, con il contributo di esperti del settore didattico e del settore didattico-disciplinare nel campo della matematica.

L’iniziativa, supportata dal CIRD dell’Università di Trieste, rientrava tra le attività previste nell’a. a. 2011/12 dal Piano nazionale Lauree Scientifiche – Progetto “Matematica e Statistica”¹ dell’Università di Trieste, sostenuto dal MIUR.

La giornata si è svolta secondo il seguente programma.

- | | |
|-------------|---|
| 9:30 | Saluto delle Autorità |
| 10:00-10:40 | Luciana Zuccheri e Marina Rocco
<i>Il progetto “La matematica dei ragazzi”</i> |
| 10:40-11:15 | Lucia Lumbelli
<i>Attenzione e interazione nella didattica laboratoriale</i> |
| 11:30-12:15 | Sonia Ursini
<i>Osservazioni didattiche su “La matematica dei ragazzi”</i> |
| 14:00-14:40 | Paolo Sorzio
<i>Modalità di valutazione e saperi degli allievi</i> |
| 14:45-16:00 | Prima sessione di workshop:
Jadranka Svetina e Valentina Busechian
<i>Tra matematica e fisica</i> |

¹ www.laureescientifiche.units.it

Marina Rocco, Laura Visentin, Daniela Leder e Tiziana Brazzati

Geometria: quando cominciare? Dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado

16:15-17:30 Seconda sessione di workshop:

Giuliana Candussio

Percorsi di matematica e scienze integrate per la scuola secondaria di primo grado

Letizia Mucelli

Introduzione alla geometria nel primo biennio di istruzione secondaria superiore

Loredana Rossi

Percorsi di matematica per il primo biennio di scuola secondaria di secondo grado

17:30-18:30 Conclusioni

Dopo il benvenuto ai partecipanti espresso dalla Dirigente Scolastica della scuola ospitante, prof.ssa Lucia Negrin, i lavori sono iniziati con i saluti portati dal Rettore dell'Università di Trieste, per tramite della prof.ssa Lorenza Rega, e dalla dott.ssa Daniela Beltrame, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli-Venezia Giulia.

Il lavoro svolto nell'ambito del progetto è stato quindi presentato nella sua storia e nelle sue linee generali dalle due ideatrici (prof.sse Luciana Zuccheri e Marina Rocco). Ha fatto seguito la relazione della prof.ssa Lucia Lumbelli, professore emerito dell'Università di Trieste nel settore della pedagogia sperimentale, che si è soffermata sugli aspetti dell'attenzione e dell'interazione insegnante-allievo nella didattica con modalità laboratoriale, portando esempi, evidenziando problemi e suggerendo come superare le relative difficoltà.

La dott.ssa Sonia Ursini, ricercatrice di didattica della matematica del CINVESTAV² di Città del Messico, ha commentato positivamente il lavoro e le metodologie adottate nel progetto "La matematica dei ragazzi", mettendo anche in rilievo l'importanza di rendere gli allievi consapevoli del contesto socioculturale in cui si è sviluppata - e continua a svilupparsi - la matematica.

Il dott. Paolo Sorzio, ricercatore dell'Università di Trieste e docente di pedagogia generale e sociale, ha evidenziato le problematiche della valutazione dei vari livelli di competenza degli allievi (richiesta dalle nuove indicazioni ministeriali), che risulta-

² La dott.ssa Ursini, nell'ambito di una convenzione stipulata tra il CIRD e il CINVESTAV (importante Centro di ricerca e di alta formazione messicano), sta svolgendo un'attività di ricerca in collaborazione con il CIRD, riguardo all'apprendimento del concetto di *variabile* da parte degli alunni di scuole secondarie in Italia e in Messico.

no difficilmente misurabili con prove standard. Nelle due sezioni di workshop, ognuna delle quali prevedeva lavori in parallelo, sono stati presentati e discussi dagli stessi insegnanti realizzatori alcuni esempi concreti di laboratori svolti con gli allievi.

I partecipanti all'iniziativa, una quarantina, comprendevano sia insegnanti delle scuole (di lingua italiana o slovena) del Friuli Venezia Giulia, sia insegnanti delle scuole di lingua italiana dell'Istria; la partecipazione di questi ultimi è stata favorita dall'Unione Italiana di Slovenia e Croazia.

LUCIANA ZUCCHERI
Coordinatore del CIRD
Università di Trieste