

Presentazione

La rivista *QuaderniCIRD* pubblica il secondo numero monografico dedicato alla formazione degli insegnanti di discipline scientifiche e, in particolare, alle giornate di studio “*Didattiche sinergiche per la formazione dei docenti delle Scuole secondarie. L’esperienza dei PAS scientifici attivati dall’Università degli Studi di Trieste*”, svoltesi a Trieste dal 21 al 22 aprile 2015. Per il primo dei due numeri monografici, si veda *QuaderniCIRD* n. 12 (2016).

In tali giornate di studi è stata esaminata la situazione della formazione degli insegnanti di discipline scientifiche nell’Ateneo triestino per quanto riguarda i *Percorsi abilitanti speciali – PAS* e si è ritenuto utile diffondere attraverso la rivista *QuaderniCIRD* i principali contributi derivati dagli interventi presentati in tale contesto. Il presente numero della rivista raccoglie, in particolare, quelli relativi alle attività di *workshop*, tutte indirizzate alla presentazione di proposte ed esperienze didattiche validate dalla sperimentazione.

La prima parte, dedicata alla *didattica laboratoriale in aula e nel laboratorio informatico*, contiene due contributi di *didattica della matematica* - l’uno di *Marina Rocco* per la scuola secondaria di primo grado, l’altro di *Loredana Rossi* per la secondaria di secondo grado - e uno di *didattica della fisica* nella secondaria di primo grado, di cui è autrice *Valentina Bologna*.

La seconda parte, incentrata sulla *didattica laboratoriale in aula e nel laboratorio scientifico*, contiene cinque contributi per la scuola secondaria, due dei quali inerenti la *didattica della chimica* (*Nadia Gasparinetti* e *Patrizia Dall’Antonia*), uno la *didattica della fisica* (*Anna Rambelli*) e due la *didattica delle bioscienze* (*Silvia Battistella* e *Lucilla Dolzani*).

La terza parte raccoglie due interventi dedicati alla *didattica museale* inerenti la *didattica delle geoscienze* nella scuola primaria e secondaria, l’uno di *Francesco Princivalle* e l’altro di *Ioanna Protopsalti, Gianguido Salvi & Nevio Pugliese*.

La quarta parte, riguardante la *didattica territoriale*, contiene sette contributi dedicati alla *didattica integrata della geografia e delle geoscienze* nelle scuole di ogni ordine e grado (Gianfranco Battisti, Michele Stoppa, Rossella La Porta, Sonia Trento, David De Fiorido, Giovanni Giurco, Furio Finocchiaro & Michele Stoppa).

Il numero si conclude con una galleria fotografica a cura di Michele Stoppa, Giovanni Giurco e Sonia Trento dedicata ai lavori della Giornata di studi del 22 aprile 2015.

LUCIANA ZUCCHERI
Direttore della rivista QuaderniCIRD
Dipartimento di Matematica e Geoscienze
Università di Trieste