

QuaderniCIRD



n. 24 (2022)

Numero ordinario

ISSN: 2039-8646

Homepage: <<https://www.openstarts.units.it/dspace/handle/10077/3845>>

QuaderniCIRD

Rivista del Centro Interdipartimentale
per la Ricerca Didattica dell'Università di Trieste

*Journal of the Interdepartmental Center
for Educational Research of the University of Trieste*

n. 24 (2022)

Direttore responsabile

Michele Stoppa, Dipartimento di Matematica e Geoscienze

Condirettore

Luciana Zuccheri, Dipartimento di Matematica e Geoscienze

Comitato editoriale

Silvia Battistella, Dipartimento di Scienze della Vita

Furio Finocchiaro, Dipartimento di Matematica e Geoscienze

Helena Lozano Miralles, Dipartimento di Studi Umanistici

Tiziana Piras, Dipartimento di Studi Umanistici

Monica Randaccio, Dipartimento di Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione

Paolo Sorzio, Dipartimento di Studi Umanistici

Verena Zudini, Dipartimento di Matematica e Geoscienze

© copyright Edizioni Università di Trieste, Trieste 2022.

Proprietà letteraria riservata.

I diritti di traduzione, memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale e parziale di questa pubblicazione, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm, le fotocopie e altro) sono riservati per tutti i paesi.

EUT - Edizioni Università di Trieste
Via E. Weiss, 21 - 34128 Trieste

[HTTP://EUT.UNITS.IT](http://EUT.UNITS.IT)



QuaderniCIRD
n. 24 (2022)

Sommario

4 Michele Stoppa
Presentazione

Prima Parte

10 Loredana Rossi
Probabilità: che problema!

29 Valentina Bologna, Francesco Longo
Perché insegnare la fisica con l'approccio ISLE

52 Franco C. Grossi
Fiat Punto Student, l'auto ideale per lo studente italiano

80 Mariarosaria Tortora
Un esempio di Laboratorio di Educazione alimentare sul tema "Da quel che mangio a quel che voglio mangiare: consapevolezza e azioni per favorire il mio benessere"

Seconda Parte

Suggerimenti di Storia della ricerca didattica

112 Pietro Zovatto
Ricordando Paolo Tremoli. Un breve profilo biografico

Recensioni

127 Laura Šakaja
Recensione. KREVS M. (a cura di), 2021, Hidden Geographies, Cham, Springer, 528 pp.

Notizie

- 142 Valentina Bologna, Francesco Longo, Maria Peressi
Notizia. Insegnare la Fisica partendo dai processi di apprendimento

Indici

- 150 a cura di Michele Stoppa
Indice analitico (annata 2021)

Questo numero della rivista è stato curato da:

Michele Stoppa, Luciana Zuccheri.

Revisione dei sunti in Inglese: Monica Randaccio.

Prima parte