

# QuaderniCIRD



n. 24 (2022)

Numero ordinario

ISSN: 2039-8646

Homepage: <<https://www.openstarts.units.it/dspace/handle/10077/3845>>

# QuaderniCIRD

Rivista del Centro Interdipartimentale  
per la Ricerca Didattica dell'Università di Trieste

*Journal of the Interdepartmental Center  
for Educational Research of the University of Trieste*

n. 24 (2022)

## Direttore responsabile

Michele Stoppa, Dipartimento di Matematica e Geoscienze

## Condirettore

Luciana Zuccheri, Dipartimento di Matematica e Geoscienze

## Comitato editoriale

Silvia Battistella, Dipartimento di Scienze della Vita

Furio Finocchiaro, Dipartimento di Matematica e Geoscienze

Helena Lozano Miralles, Dipartimento di Studi Umanistici

Tiziana Piras, Dipartimento di Studi Umanistici

Monica Randaccio, Dipartimento di Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione

Paolo Sorzio, Dipartimento di Studi Umanistici

Verena Zudini, Dipartimento di Matematica e Geoscienze

© copyright Edizioni Università di Trieste, Trieste 2022.

Proprietà letteraria riservata.

I diritti di traduzione, memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale e parziale di questa pubblicazione, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm, le fotocopie e altro) sono riservati per tutti i paesi.

EUT - Edizioni Università di Trieste  
Via E. Weiss, 21 - 34128 Trieste

[HTTP://EUT.UNITS.IT](http://EUT.UNITS.IT)



QuaderniCIRD  
n. 24 (2022)

*Sommario*

4 Michele Stoppa  
*Presentazione*

Prima Parte

10 Loredana Rossi  
*Probabilità: che problema!*

29 Valentina Bologna, Francesco Longo  
*Perché insegnare la fisica con l'approccio ISLE*

52 Franco C. Grossi  
*Fiat Punto Student, l'auto ideale per lo studente italiano*

80 Mariarosaria Tortora  
*Un esempio di Laboratorio di Educazione alimentare sul tema "Da quel che mangio a quel che voglio mangiare: consapevolezza e azioni per favorire il mio benessere"*

Seconda Parte

*Suggerimenti di Storia della ricerca didattica*

112 Pietro Zovatto  
*Ricordando Paolo Tremoli. Un breve profilo biografico*

*Recensioni*

127 Laura Šakaja  
*Recensione. KREVS M. (a cura di), 2021, Hidden Geographies, Cham, Springer, 528 pp.*

*Notizie*

142 Valentina Bologna, Francesco Longo, Maria Peressi

*Notizia. Insegnare la Fisica partendo dai processi di apprendimento*

*Indici*

150 a cura di Michele Stoppa

*Indice analitico (annata 2021)*

Questo numero della rivista è stato curato da:

Michele Stoppa, Luciana Zuccheri.

Revisione dei sunti in Inglese: Monica Randaccio.

*Prima parte*