

Legge: Ross T = 6'45"

1200/A

SCUOLA SUPERIORE DI LINGUE MODERNE PER INTERPRETI E TRADUTTORI  
ESAMI FINALI  
ESAME DI INTERPRETAZIONE CONSECUTIVA OLANDESE-ITALIANO

ANNO ACCADEMICO 2001-2002  
Sessione straordinaria  
Febbraio 2003

08-1200 A lin 2 con

"Het Hoger Onderwijs gaat 'Hoger Op'", toespraak mevrouw drs. A.D.S.M. Nijs MPA, staatssecretaris Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, tijdens het Elsevier Symposium 'Internationalisering in het Hoger Onderwijs'

Dames en heren,

Het is een waar genoegen om hier vanmiddag de eerste aftrap te geven. Mijn politieke agenda ter ondersteuning en versterking van het hoger onderwijs richt zich vooral op Nederland.

Toch ben ik graag ingegaan op het verzoek van Elsevier om over de internationalisering in het hoger onderwijs te spreken. Ik ben namelijk van mening dat een aantal internationale en met name Europese ontwikkelingen de noodzaak en de urgentie onderstrepen van een aantal moedige stappen, die we in Nederland moeten zetten.

Het wordt hoog tijd dat het hoger onderwijs 'hoger op' gaat. Dat wil zeggen, het wordt hoog tijd dat het hoger onderwijs een positie in Europa verwerft van een topopleiding, gekenmerkt door hoge kwaliteit en duidelijke profilering.

Allereerst zal ik u schetsen welke internationale ontwikkelingen ons er toe nopen om haast te maken met het hoger onderwijs op een 'hoger plan' te trekken.

Daarna wil ik graag ingaan op de moedige stappen die we moeten durven nemen om het hoger onderwijs hoger op te laten gaan:

1. hogescholen en universiteiten moeten elkaar niet kapot concurreren, maar een gezonde concurrentie tot stand brengen.  
Dat is echt nodig, wanneer de bekostigde hoger onderwijsmarkt ook in Nederland open gaat voor diverse nationale en internationale aanbieders.
  2. samenwerking binnen het hoger onderwijs moet leiden tot minder, maar wel betere opleidingen
  3. we moeten niet te zuinig zijn over het ontwikkelen van topopleidingen die ons land veel aanzien en respect geven.
- a. Wat zijn nu de drie belangrijkste ontwikkelingen met een internationale dimensie waarop het hoger onderwijs moet inspelen?

De eerste ontwikkeling waar ik bij stil wil staan is de rol van Kennis. Kennis speelt een steeds grotere rol als determinant van economische groei in onze kenniseconomieën. Een kennisachterstand betekent dan al gauw een achterstand in economische groei en dus een zwakkere positie in de internationale ranglijst van landen.

Het is dan ook niet voor niets dat Europa er naar streeft om in 2010 een toppositie te kunnen claimen op het gebied van kennis.

In Nederland kunnen wij niet achterblijven.

De gemiddelde kwaliteit van onderwijs en onderzoek in het hoger onderwijs speelt hierbij een belangrijke rol. Cruciaal hiervoor is het bieden van echte topopleidingen, naast het

verkrijgen en verrichten van aanziengevende onderzoeksopdrachten.

De tweede internationale ontwikkeling speelt zich af rondom ICT. Nieuwe technieken maken de wereld elke dag kleiner.

Via het internet kunnen studenten niet alleen gemakkelijk vergelijken wat voor opleidingen er in verschillende delen van de wereld aangeboden worden, ze kunnen ook steeds vaker kiezen om virtueel een opleiding van <sup>by</sup> een bijvoorbeeld een Amerikaanse universiteit te volgen.

Voor de buitenlandse universiteit of hogeschool is dit een goedkope manier om nieuwe markten te verkennen, voordat ze zich ook daadwerkelijk fysiek in een land gaan vestigen.

De derde ontwikkeling in internationaal verband, die ik wil noemen, is de wereldwijde markt voor opleidingen, docenten en onderzoekers, banen en studenten.

We kijken allemaal wel eens met argusogen naar het aanbod van buitenlandse hoger onderwijs opleidingen in ons land.

Verschillende landen maken werk van het aantrekken van topdocenten en onderzoekers voor het hoger onderwijs.

Zo heeft de overheid in de Verenigde Staten in 2000 de visa-aanvragen gefaciliteerd van zo'n 600.000 wetenschappers en ingenieurs. Maar ook de Franse en Duitse overheid hebben in datzelfde jaar door het versoepelen van hun visa-procedure vele buitenlandse docenten en onderzoekers in de techniek aangetrokken.

Wat betreft studenten en banen kan ik me in 2010 goed voorstellen dat studenten op zoek gaan naar de beste opleiding op hun gebied.

Sommige studenten kiezen voor een brede bachelor, verzorgd door de hogeschool in Twente en een gerenommeerde Hochschule in Duitsland.

Anderen kiezen voor de internationaal hoog aangeschreven bachelor in Leuven en doen de topmaster in Leiden.

Studenten nemen hun studiebeurs mee naar het buitenland. Op de verschillende studenten organisaties komen ze studenten van allerlei verschillende nationaliteiten tegen.

In het laatste jaar van hun studie gaan ze naar de Europese banenbeurs in Parijs en slepen daar een sollicitatiegesprek in de wacht voor een baan in Rotterdam en Madrid.

Of ze kiezen voor Rotterdam, omdat ze na een jaar of twee werken misschien wel die fantastische postdoctorale (MBA) willen doen aan de Erasmus Universiteit....

Internationalisering moet daarom een fundamentele kenmerk van een modern hoger onderwijs zijn. <sup>U</sup> bent uiteraard volledig vrij in de manier waarop u inspeelt op internationalisering.

Wat kunt u van mij daarbij verwachten?

Ik heb u al gezegd dat ik het volste vertrouwen heb in uw eigen inzicht en daadkracht om de internationalisering het hoofd te bieden.

Er ligt dus een schone taak op u te wachten, Mijn rol zal er een zijn waarbij de kwaliteit en de marktwerking binnen het hoger onderwijs gestimuleerd zullen worden.

Kortom: het hoger onderwijs gaat 'hoger op'.

Ik vertrouw erop dat u met mij deze uitdaging aangaat.

De vele topsprekers na mij zullen u ongetwijfeld nog meer suggesties doen om het hoger onderwijs op een hoger plan te brengen.

Ik wens u vandaag dan ook een inspirerende dag.

Retrou  
docent  
van