

## Presentazione

Il numero 18 (2019) di *QuaderniCIRD*, particolarmente focalizzato sulla *Didattica della Matematica*, continua a perseguire la *mission* multidisciplinare della rivista, proponendo, oltre a questa, contributi riguardanti la *Psicologia dell'apprendimento* (anche in contesto socio-sanitario), la *Didattica delle Geoscienze* e le *Scienze Geografiche*.

La prima parte del numero contiene quattro contributi.

Nel primo di questi, *Chiara De Vita*, *Sandra Pellizzoni* e *Maria Chiara Passolunghi* illustrano i principali studi condotti sull'impatto psicosociale dell'ospedalizzazione sul benessere dei bambini in età scolare, con un focus specifico sull'intervento chirurgico.

Nel secondo, *Sonia Ursini*, dopo aver introdotto alcune nozioni teoriche di base, presenta uno strumento di facile applicazione per raccogliere dati relativi agli atteggiamenti degli studenti verso la matematica e spiega come organizzarli in una base dati.

Nel terzo, *Marina Rocco* completa quanto già pubblicato in *QuaderniCIRD* n. 17 (2018), illustrando un percorso didattico di geometria, basato sulla piegatura della carta, per la scuola secondaria di primo grado (allievi di 11-14 anni).

Nel quarto, *Alessandro Zampa* e *Franco Rupeni* propongono un percorso didattico adatto al biennio della scuola secondaria di secondo grado (allievi di 15-16 anni). In linea con gli obiettivi specifici di apprendimento per i Licei, che prevedono che lo studente acquisisca «una visione storico-critica dei rapporti tra le tematiche principali del pensiero matematico e il contesto filosofico, scientifico e tecnologico» e «una chiara visione delle caratteristiche dell'approccio assiomatico nella sua forma moderna e delle sue specificità rispetto all'approccio assiomatico della geometria euclidea classica», il percorso è basato su una nuova teoria elementare della geometria, la Geometria Preassoluta, ottenuta estrapolando le proprietà condivise dalle quattro geometrie: euclidea, iperbolica, sferica ed ellittica.

La seconda parte del numero contiene due recensioni, una delle quali riguarda un sito web e l'altra software, e quattro notizie.

*Michele Stoppa*, nel contesto delle Scienze geologiche, recensisce il sito web *UNITED STATES GEOLOGICAL SURVAY (USGS), Resources for Teachers*, ricco di contenuti utili per la Didattica delle Geoscienze.

*Daniel Doz*, nel contesto della Didattica della Matematica, recensisce l'app per tablet e smartphone *In volo con la matematica* (versione 0.3.0), EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON.

Due notizie riguardano la Didattica della Matematica: in questo contesto, *Verena Zudini* illustra lo svolgimento della manifestazione *La matematica dei ragazzi: scambi di esperienze tra coetanei - XII edizione* (Trieste, 19 - 20 aprile 2018) e della *Giornata di formazione per docenti di scuole di ogni ordine e grado: "La matematica dei ragazzi". Riflessioni metodologiche e didattica disciplinare - IV edizione* (Trieste, 4 maggio 2018).

Nell'ambito delle Scienze geografiche, *Michele Stoppa* presenta, invece, la *Conferenza Internazionale "Hidden Geographies"* (Ljubljana, 29-31 agosto 2019) promossa in occasione delle celebrazioni dei cento anni di iniziative di ricerca geografica intraprese nell'ambito dell'Università della capitale slovena.

Infine, in un contributo elaborato a più mani e curato da *Alessandro Dario Greco* viene illustrato lo svolgimento della Giornata di formazione *Gioco, Benessere, Educazione: Gamification, Gaming e Game-Based Learning in contesti socio-sanitari ed educativi* (Trieste, 2 ottobre 2019).

LUCIANA ZUCCHERI  
Direttore della rivista QuaderniCIRD  
CIRD - Università di Trieste